

Liceo Scientifico Statale "A. Einstein" Rimini

Relazione sul Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017 redatta col supporto tecnico istruttorio del Direttore S.G.A. dott.ssa Wilma Bagnoli da discutere in Giunta Esecutiva

PREMESSA

La presente relazione viene presentata alla Giunta esecutiva in allegato al Programma Finanziario per l'anno 2017 in base alle disposizioni contenute in: DI 1 febbraio 2001 n. 44; CM 10 dicembre 2001 n. 173; D.Lgs n. 279/97; D.Lgs n. 165/0, art. 25, C.M. prot. 9537 del 14/12/2009.

Nell'anno scolastico 2016/17, sono presenti nel nostro Istituto 40 classi per un totale di 963 studenti (media per classe 24,08), 86 docenti, 23 non docenti.

Nell'Istituto è in uso il registro elettronico dal 2013, riferito a tutti gli insegnanti e a tutti gli alunni. E' operativa dall'a.s. 2013/2014 la funzione di accesso riservato per i genitori.

Dal gennaio 2016 il Liceo ha ottenuto il finanziamento per un progetto PON FESR con il quale è stato possibile completare la rete cablata LAN che collega tra loro tutte le aule della scuola. Tale opera ha permesso di ottimizzare la connessione delle funzioni collegate al registro elettronico.

Sempre da gennaio 2016 la scuola ha adottato un sistema elettronico di gestione, protocollazione, conservazione dei dati, che ha di fatto eliminato l'archivio cartaceo sostituito dall'archivio digitale, in ottemperanza alla normativa in materia di dematerializzazione nella Pubblica Amministrazione e nel rispetto del Codice dell'Amministrazione Digitale, (D.Lgs.07/03/2005 n.82, come modificato dal decreto legge 21 giugno 2013 n. 69, convertito con modificazioni dalla L. 9 agosto 2013, n. 98).

Dal corrente anno scolastico 2016/2017 ha preso l'avvio il nuovo corso di Scienze Applicate, con la formazione di 2 classi prime e prosegue con grande richiesta di iscrizioni, il corso con potenziamento della lingua Inglese nelle materie scientifiche, che per l'a.s. 2016/2017 vede avviate n.5 classi prime, n.4 classi seconde e n.3 classi terze.

I NOSTRI OBIETTIVI

L'obiettivo dell'istituto, anche alla luce delle numerose novità introdotte dalla Legge 107/2015, per questo esercizio finanziario è esaminare attentamente, confermare, incrementare e aggiornare costantemente il modello che si è venuto configurando negli ultimi anni, avendo presenti e la psicologia degli adolescenti e le variazioni nell'esperienza scolastica della stessa scuola e i cambiamenti nella generalità delle tecnologie nel modo di affrontare e perseguire il lavoro scolastico. In particolare

relativamente al problema della sospensione del giudizio e al numero degli interessati ci si pone l'obiettivo di ridurre il numero con interventi rivolti all'aumento di quantità e efficacia intervenendo e in direzione della motivazione individuale e su una precisa rimodulazione della stessa. Il tutto rivolto evidentemente alla fascia di studenti con maggiori necessità di aiuto nell'impegno personale e scolastico. Questo sia con l'organizzazione di corsi di recupero, sia con l'istituzione di momenti, percorsi, supporti didattici dei singoli insegnanti e/o dell'istituto con modalità di supporto e intervento. Si tenga conto che si intende proseguire con il lavoro già in atto, a livello di singoli e di Istituto, relativo allo sportello di aiuto e di confronto per la metodologia di studio e le tecniche di apprendimento.

Tali attività saranno prioritariamente affidate, attraverso percorsi condivisi e progetti specifici, ai docenti dell'organico del potenziamento e quindi senza alcun onere a carico della scuola; in questo modo si renderanno disponibili risorse da destinare ad altre attività.

Infatti, oltre alla necessità di predisporre percorsi comuni e individuali per tutti gli alunni del corrente anno scolastico vi è la necessità di predisporre specifici interventi e percorsi per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento, che risultano in costante aumento: nel corrente anno scolastico risultano 11 gli alunni DSA (4 frequentanti la classe prima, 1 la seconda, 5 la terza e 1 la quarta).

Occorre anche considerare che il graduale aumento degli studenti per classe (legge n. 133 del 6 agosto 2008) e il processo di riordino della scuola di secondo grado rendono più difficile il lavoro dei docenti e l'uso dei laboratori anche per la mancata assegnazione degli insegnanti tecnico pratici. Anche se, va precisato che per le ore di laboratorio - che quest'anno sono notevolmente incrementate dal nuovo corso di Scienze Applicate - e conseguente assistenza, è in atto un progetto specifico.

Un altro obiettivo da perseguire, anche per ottenere la riduzione del numero di coloro che vanno incontro a insuccesso scolastico, è quello di proseguire nei processi di orientamento verso l'Università, in accordo con l'Università stessa (Bologna e sede di Rimini) e dalle Scuole Medie i cui studenti sono chiamati in questi giorni, insieme alle famiglie, a scegliere fra le varie opzioni previste dalla riforma; il Liceo ha attivato un monitoraggio annuale che, attraverso un questionario somministrato in forma anonima agli ex studenti neo diplomati, consente di ottenere dati statistici sulle scelte della facoltà universitaria.

Dall'anno scolastico 2014/2015, tra le attività proposte per l'orientamento scolastico è stata istituita la Summer School, un ciclo di incontri e seminari dedicati agli studenti delle classi terze e quarte, che illustrano le principali scoperte sui temi della Scienza, della Medicina e della Tecnologia; la settimana scientifica è ora parte integrante dell'offerta formativa del Liceo.

I suddetti obiettivi devono essere perseguiti attraverso una maggiore consapevolezza del continuo incremento e della volontà di tutti di perseguire l'obiettivo della qualità e della professionalità dell'Istituto. E questo viene attuato con i docenti, attraverso un'attività costante di formazione e

autoformazione, aggiornamento e autoaggiornamento, un attento monitoraggio e una puntuale valutazione dei processi di natura didattica, individuale e collettiva.

Ci si propone inoltre di intensificare le azioni e le attività di rimotivazione, attraverso un attento controllo, da parte dei docenti coordinatori di classe, dei comportamenti scolastici degli studenti, con immediata segnalazione alle famiglie di situazioni anomale e l'adeguamento e il rinnovo delle dotazioni didattiche (laboratori in particolare quelli di chimica e informatica, aule multimediali, aule speciali e palestre).

Le aule scolastiche multimediali, nate nell'A.S. 2012/2013, sono ormai tutte completamente funzionanti e operative (alcune con lavagna interattiva altre con schermo e proiettore) e come già detto in premessa, è stata completato ed è pienamente operativo il cablaggio della una rete LAN che collega tutte le aule del liceo, in alternativa alla modalità wireless.

E' infatti ormai assolutamente necessario, in didattica, avvalersi delle nuove tecnologie, molto usate dalle nuove generazioni.

E' inoltre auspicabile che in futuro le strutture scolastiche siano oggetto di adeguamento logistico e architettonico per ospitare nuove classi e laboratori più adatti ad una didattica che tenga conto delle nuove modalità di apprendimento dei giovani.

La richiesta agli enti territoriali competenti, di istituire una sezione di Liceo musicale non è stata ancora accolta, per la concorrenza di altre province della regione dotate di maggiore tradizione musicale. Pensiamo tuttavia che l'idea non debba essere abbandonata, ma tenacemente perseguita con il consolidamento, soprattutto finanziario, della positiva esperienza in atto, che, oltre a far apprendere la musica a circa 84 studenti del corso A, genera interesse e curiosità anche fra gli altri studenti attraverso i saggi pubblici. Con l'introduzione dell'Organico del potenziamento e la conseguente assegnazione di 6 docenti di discipline varie alla scuola, è stato avviato uno scambio temporaneo di personale, a virtù del quale, un docente di musica di un istituto comprensivo presta alcune ore di servizio presso questo liceo per l'insegnamento delle discipline musicali. Continuerà comunque la ricerca di altre risorse da sponsor e progetti regionali o ministeriali mirati allo sviluppo della cultura musicale.

Ci si prefigge infine di incentivare la costituzione di reti con altre Istituzioni scolastiche e di Partenariati, anche con scuole di altri paesi ("Comenius" "Erasmus+" e scambi classe) per progettazioni comuni, in particolare:

- Convenzioni con varie Università per la gestione dei tirocini degli aspiranti docenti;
- Convenzioni con l'Università di Bologna per il Piano Lauree Scientifiche (Dipartimenti di Scienze Biologiche e Ambientali, Farmacia e Biotecnologie, Matematica, Fisica e Astronomia e Scienze Statistiche), per le attività di orientamento post diploma e di alternanza scuola-lavoro degli studenti;

- Convenzioni con Enti pubblici e privati per Alternanza Scuola-Lavoro alla luce nelle novità introdotte dalla Legge 107/2015, secondo le linee guida del MIUR (ottobre 2015) (art.33 L.107/2015 che prevede lo svolgimento di 200 ore di stage nel triennio del liceo scientifico);
- Regione, Provincia e Comune per iniziative connesse ai rapporti con il territorio;
- Accordi con scuole del territorio, per attività di coordinamento e gestione di attività, progetti ed iniziative di interesse comune; quest'anno sono state attivate la Rete di Ambito e Rimininrete;
- Organismi di formazione professionale per corsi integrativi e sostegno ad attività di orientamento;
- Associazioni culturali per iniziative di interesse didattico.

Quest'anno inoltre il Liceo è partner del Progetto Erasmus+ I SEE, che gestito dall'Università di Bologna Alma Mater Studiorum, insieme ad altri partners inglesi, finlandesi e islandesi.

Il Liceo infine si propone di elaborare modelli di:

- sperimentazione didattica; innovazione metodologica; ricerca pedagogico - educativa;
- nuovi contenuti e nuove modalità nelle attività di formazione;
- nuovi modelli organizzativi fondati sulla valorizzazione dei piccoli gruppi, sulle capacità progettuali e sulla delega di responsabilità.

PRECISAZIONI

Si precisa che gli obiettivi indicati, gli impegni miei, del corpo docente e di tutto l'istituto non sono cambiati o variati o diminuiti. Tuttavia si ritiene opportuno rammentare che a costo zero non esistono riforme o miglioramenti ed è impresa non da poco mantenere gli standard elevati del nostro Istituto.

Anche con la progressiva diminuzione sia di stanziamenti denaro, con l'assegnazione di personale docente grazie all'organico del potenziamento, comunque vadano le iscrizioni, è previsto il mantenimento di 2 classi prime di Scienze Applicate e per l'autonomia sono previsti:

- il mantenimento della sezione musicale che ha assorbito dal corrente anno scolastico anche gli alunni iscritti al corso con seconda lingua comunitaria (Francese, Tedesco, Spagnolo);
- 5 classi prime, 5 seconde e 4 terze e 3 quarte di potenziamento dell'Inglese Scientifico;

Infine, come già accennato nella sezione dedicata agli obiettivi, per il mese di luglio 2017 è prevista l'esperienza di una scuola estiva aperta a un centinaio di studenti delle classi terze e quarte di tutte le scuole superiori della Provincia di Rimini e Circondario (esperienza didattica interattiva e sperimentale unica in Italia elaborata in collaborazione con l'Ufficio Scolastico dell' Ambito Territoriale

delle provincie di Rimini e Forlì-Cesena e con la Direzione Generale dell' Ufficio Scolastico Regione Emilia Romagna).

CONCLUSIONI

Si intende prestare attenzione ai bisogni e alle attese degli studenti e delle loro famiglie, e per quanto possibile, cercare di soddisfarli, rifuggendo quindi dalle logiche dell'autoreferenzialità e considerando centrali non gli erogatori del servizio ma i fruitori del medesimo, cioè gli studenti.

Dal punto di vista amministrativo, si cercherà di garantire il massimo di continuità tra progettazione didattica e programmazione finanziaria analizzando la situazione e fissando gli obiettivi in modo chiaro, comprensibile e valutabile, quantificando le risorse, collegando le competenze e le energie dei docenti e non docenti al perseguimento dei risultati; fissando le azioni e i tempi per realizzarli; cercando di individuare ed esplicitare indicatori e parametri obiettivi per il monitoraggio attraverso la metodologia e la strumentazione previste dal D. Lgs n. 286/99 (Controllo di gestione)

Si perseguirà l'obiettivo di utilizzare al meglio le risorse disponibili sia per migliorare il servizio a livello di dotazione e attrezzature sia per incentivare adeguatamente il personale.

Sarà perseguita una rigorosa politica di valorizzazione delle risorse umane e professionali utilizzando la motivazione le professionalità individuali e la delega di responsabilità e avendo come riferimento e discriminante i principi e la logica della ricerca della qualità del servizio.

Rimini, 26/01/2017

Il Dirigente Scolastico

Dott. Alberta Fabbri

(firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)